



# ШКІЛКА

№ 5  
1 вересня  
2002 року

Шкілка (сад.) – розсадник для сіянців диток, які підлягають щепленню, тобто окультуренню.

## Що рік прийдешній нам готує?

(інтерв'ю з деканом)

А той факт, що на нашому факультеті виходить друковане видання "Шкілка" також можна віднести до надбань минулого навчального року. Вашій газеті 1 вересня виконується рівно рік і у зв'язку з цим прийміть мої вітання!

- Дякуємо! Але якщо ми вже згадали про плюси минулого року, то, мабуть, були і мінуси. Тож скажіть, що не вдалося зробити і над чим ще потрібно буде попрацювати?

- Ми підвищили вимоги до студентів. Ви можете запитати: а що ж тут негативного. Але у зв'язку з цим лише з першого курсу було відраховано кожного десятого студента. Ще значна кількість студентів з різних причин була переведена на заочний відділ. Були виключені не лише студенти молодших курсів. Через те, що студентка 4 курсу Алла Марчук не склала державного іспиту з математики, вона також була виключена. Тож поширена думка про те, що достатньо довчитися до 2-го курсу, а після цього не виключають, як бачите, не справджується.

- Ви вже мали змогу ознайомитися з результатами прийому абітурієнтів на перший курс нашого факультету.

Що Ви можете сказати про цьогорічний набір та чим він відрізняється від попередніх?

- Вперше ми набрали групу на спеціальність "Початкове навчання і хореографія". Студенти цієї спеціальності є учасниками колективу "Сонечко", яким керують народні артисти України Михайло Семенович та Тетяна Іванівна Гузуни, а той факт, що вони працюють на нашому факультеті, ми вважаємо за честь. До речі, цим літом "Сонечко" виступило на кінофестивалі у Каннах (Франція) і відгуки про цей виступ місцевої преси були схвальні.

У цьому контексті згадаємо і про народний ансамбль "Калина", яким керує народний артист України професор Іван Михайлович Сльота. На нашому факультеті також працює автор багатьох підручників з художньої праці професор Володимир Петрович Тименко. Що стосується викладання психології, то на кафедрі соціальної та практичної психології працюють такі відомі в Україні вчені як академік Валентин Олексійович Моляко та Павло Петрович Горностай. І потрібно зазначити, що він виграв гранд, у рамках якого ним будуть проводитися в нашому університеті семінари для студентів і викладачів. Ми і надалі будемо залучати до співпраці провідних вчених України.

По-друге, у порівнянні з минулим роком кількість першокурсників зросла у 2 рази (Прим. авт. детальніше про це читайте на стор. 4). У зв'язку з цим постає проблема з недостатньою кількістю аудиторного фонду. Тому буде проводитись жорсткий контроль за розкладом. Наприклад, якщо пара з будь-якої причини не буде проведена вчасно, вона проводитиметься п'ятою чи шостою. Також саме тому гостро постає питання про забезпечення студентів підручниками. Але ректорат пішов нам назустріч і ця проблема вже майже вирішена.

- Якщо ж так багато студентів, то одразу ж хотілося б дізнатися, чи всім бажаним вистачить місця у гуртожитку?

- На жаль, ні. Склалася така ситуація, що на одне місце в гуртожитку претендує 2 студенти. У зв'язку з цим деканатом було прийняте рішення про порядок поселення. У першу чергу будуть поселені дітисироти, напівсироти, студенти з Чорнобильської зони, а також студенти, які вступили за контрактом. Одразу ж зазначу, що цей процес буде відбуватися прозоро, гласно, доступно.



- Олександр Леонідовичу, від імені всього колективу газети хочу Вас привітати з 1 вересня, новим навчальним роком, адже це свято не лише студентів, а й тих, хто їх навчає та ними керує. І для початку хотілося б повернутися до минулого року. Як Ви можете прокоментувати результати навчального року, що закінчився? Що із задуманого вдалося втілити у життя?

- Минулий навчальний рік хоча і виявився дуже напруженим, але, не зважаючи на це, закінчився, в основному вдало. По-перше, зросла кількість відмінників і це вже не може не радувати. Продовжуючи цю тему, хотілося б згадати про Ольгу Савиченко, яка на Всеукраїнській олімпіаді з психології посіла 3 місце та 1 місце у конкурсі наукових робіт, а також Світлану Дубровську, яка була нагороджена дипломом про кращу підготовку до трудового навчання.

По-друге, чітко налагоджена робота з обліку курсових робіт.

По-третє, значно зросла матеріальна база і цю тенденцію буде продовжено у цьому році. Для початку на кожну кафедру будуть встановлені броньовані двері, після чого кожна з них буде обладнана сучасною технікою.

Хотілося б ще зробити наголос на тому факті, що дипломи отримали всі минулорічні випускники, хоча за 2 місяці до випускних іспитів до них були готові лише 20%. У інших з різних причин не були готові дипломні роботи. Але надзусилля методистів та членів державної екзаменаційної комісії: Галини Володимирівни Підлужної, Ірини Владиславівни Сигченко, Віктора Григоровича Тарасова та Лідії Миколаївни Міненко дуже допомогли випускникам.

- Якщо ми вже почали говорити за перший курс, то хотілося б звернути увагу на нову спеціальність, яка цього року з'явилася. Я маю на увазі "Практичну психологію та соціальну педагогіку". Тож розкажіть детальніше про неї і чи буде чимось відрізнятися викладання соціальної педагогіки у нас від її викладання на інших факультетах?

- Відкриття цієї спеціальності є логічним кроком, адже викладання практичної психології завжди було не нашому факультету на найвищому рівні. Наші студенти завжди беруть участь у всеукраїнських олімпіадах з психології і займають на них майже всі призові місця: за 4 останні роки вони вибороли 14 призових місць, серед яких 8 перших місць і майже всі інші – другі. Починаючи з цього навчального року викладачем нашої кафедри буде працювати одна з найтитулованіших студенток нашого факультету Ольга Савиченко, минулорічна чемпіонка України та президентська стипендіатка.

Що ж стосується соціальної педагогіки, то потрібно сказати, що відмінності від її викладання на інших факультетах будуть. Насамперед вони полягатимуть у тому, що буде введений наскрізний курс (з II по V курси) під назвою "Практикум соціальної педагогіки". Коли ми вводили цей курс, ми виходили з тієї думки, що справжній соціальний педагог, як і практичний психолог, повинен вміти, насамперед, встановити з вихованцями або ж із клієнтом довірливі та доброзичливі стосунки. Тому у рамках "Практикум соціальної педагогіки" буде введено декілька спеціалізацій (наприклад, туризм, художня або технічна творчість, спорт тощо), які будуть запропоновані студентам на вибір. Планається, що ці спецкурси будуть викладати провідні фахівці у цих сферах (професійні театральні діячі, художники, спортсмени тощо). Введення цих спеціалізацій має на меті навчити студентів як не розгубитися, коли кілька десятків пар дитячих очей будуть дивитися на молодого педагога ніби запитуючи: "А чим ми будемо займатися далі?" Справжній педагог має захопити своїх вихованців не лише тим, як він викладає, а насамперед своєю особистістю, позитивною у кількох напрям-

- Хотілося б ще дізнатися, чи будуть нарешті в цьому навчальному році на факультеті відкриті туалети?

- Це питання зараз активно обговорюється, адже рівень університету вимагає не лише певного багажу знань, а й певного культурного рівня та сприятливих умов для навчання. Саме тому, якщо туалети будуть відкриті, то в них має бути туалетний папір, освіжувач повітря і прибиратися вони повинні щонайменше 5-6 разів на день. Якщо ж про це домовитися не вдасться, туалети відкриті не будуть.

Також вони будуть знову закриті, якщо студенти не навчаться ними користуватися і знову доведуть його до теперішнього стану. Також, щоб потім не було нарікань і відмовок на зразок того, що "я не знав", попереджаю тих, у кого виникне бажання у туалеті палити. Якщо будь-хто зі студентів буде спійманий, як кажуть, "на гарячому" з сигаретою в туалеті, на того одразу ж буде написана доповідна записка на ім'я ректора і той буде виключений з університету. Якщо ж це буде викладач – теж саме. Це не я придумав (на це є відповідний наказ Міністерства Освіти і Науки), і я цей наказ повністю підтримую, адже наш університет має відповідати своїй назві.

- І на завершення скажіть, до яких ще нововведень готуватися студентам нашого факультету?

30 годин (15 пар) на тиждень. По суботах можуть доставлятися пари, але лише одна-дві. Щоб забезпечити якість освіти на тлі скорочення кількості годин, над навчальними планами влітку працювали Ольга Савиченко, Юрій Оснадчук та заступник декана Олександр Васильович Гарбар, якісну роботу яких хотілося б відмітити.

Влітку пройшов трудовий семестр, упродовж якого в аудиторіях факультету був зроблений ремонт. Але на цьому ми зупинитися на будемо. Кожна з аудиторій факультету буде закріплена за однією з кафедр і буде відповідно обладнуватися технікою протягом року.

Тож всі умови для навчання ми створимо для студентів, а вже від них залежить, як вони цими умовами скористаються.

- Дякуємо Вам за цікаве інтерв'ю і нехай новий навча-

## кафедрі соціальної та практичної психології до Європи рукою подати



Психотерапії, Нідерландської Асоціації Сім'яної Терапії, Нідерландської Асоціації Психологів NIP, Нідерландської Асоціації Сексології. Має двох дорослих дочок. У вересні 2001 року вийшла на пенсію. Вегетаріанка. Серед рис характеру, які притаманні їй можна окремо виділити вражаючу доброзичливість та привітність, ненав'язливий інтерес до життєвих проблем інших помножений на бажання допомогти. У свої 62 роки зберігає бадьорість як духу, так і фізичних сил. Вона, мабуть, швидше за всіх піднімалася на сьомий поверх на кафедру, де проходили заняття, з легкістю ставала на підвіконня, щоб поправити жалюзі або відчинити вікно (адже було дуже спекотно). Була одягнена скромно, але зі смаком. Жодного разу не запізнилася і, навіть, приходила раніше. Із розумінням поставилася до проблем нашого суспільства, а також мужньо витримала деякі побутові незручності, до яких поставилася з гумором. (Навіть одного разу у дружній розмові кімнату для гостей у гуртожитку фізмату, де вона жила, назвала "готелем без зірок").

### Робочі будні

З першого ж дня почалася кропітка робота. Кожного дня з 10 до 18 години з годинною обідньою перервою пані Маріке пояснювала новий матеріал, який одразу ж закріплювався на практиці за допомогою різноманітних вправ. Пояснення проходило у ненав'язливій формі, під час дружнього спілкування. Нові терміни, схеми та інший матеріал пані Маріке записувала не на дошці, як повелось у нашій країні, а на довгому рулоні паперу чорним маркером, що виявилось дуже зручним, адже у наступні дні можна було повернутися, наприклад, до проведеної схеми, у той час коли з дошки після пояснення вона виявилася б стертою. Таким чином весь матеріал, всі пояснення, залишилися на папері.



### Після напруженої тижневої роботи

Протягом усього тижня заняття роботи вистачало у всіх, і якою б вона не була приємною, але все ж втома відчувалася наприкінці тижня. У суботу відбулося заключне заняття, на якому у підводилися підсумки, пані Маріке також поцікавилася, хто з учасників курсу, що для себе взяв на майбутнє. Після цього настала урочиста мить, коли гостя з Голландії кожному учаснику заняття вручила сертифікат, який засвідчує, що його власник пройшов початковий курс лекцій з трансакційного аналізу і надає право далі навчатися на трансакційного аналітика з правом консультування.

Хочемо відразу зазначити, що хоча слухачі цього курсу нічого не платили за заняття, це все ж є досить "дорогим задоволенням", оскільки заняття такого рівня коштують 50 умовних американських доларів на день.

### Замість висновку

Фріда Маріке Андерсен Гайн після Житомира 18 травня вирушила до Києва (а не навпаки!), але протягом всіх днів кафедри соціальної та практичної психології. Всі ці записи будуть на кафедрі ж змонтовані (блага, що техніка дозволяє це зробити) у навчальний фільм, та записаний на компакт дисках для того, щоб прийдешнє покоління студентів-психологів мало змогу в нашій комп'ютерній лабораторії на практичних заняттях з психології зі своєю групою або ж індивідуально їх продивитися на комп'ютерах і вдосконалити свої психологічні знання та навички.



## Хочеш стати справжнім психологом – стань ним! або що знаходиться за броньованими дверима 702 аудиторії

АКТУАЛЬНЕ ПИТАННЯ



У сучасному світі термін „технічний прогрес“ та „розвинене суспільство“ є неподільними. Продукти технічного прогресу дають людині можливість пришвидшити виконання нудної роботи та тим самим звільнити час для більш корисної та цікавої. Наприклад, якщо раніше для того, щоб зробити декілька копій одного документу, його декілька разів потрібно було одне і те ж саме друкувати на друкарській машинці. Натомість тепер можна один раз надрукувати все на комп'ютері та роздрукувати на принтері скільки завгодно копій. Або ж навіть декілька днів витратити кільком людям на те, щоб дерти паркет уламками скла, якщо існує шліфувальна машинка для полу, яка все зробить за кілька годин. Ви можете запитати: "А якщо на комп'ютер та шліфувальну машинку не вистачає грошей?" Але справа якраз у тому, що всі ці прилади знаходяться в тому ж приміщенні. Мабуть, справа не в грошах або невмінні виготовити комп'ютер, принтер тощо, а в тому, що ці продукти технічного прогресу нам і не потрібні. Ми зробимо все і без них!

Але якщо ми хочемо випускати зі стін університету спеціалістів не тільки рівня України, а і, як мінімум, європейського рівня, то, по-перше, потрібно створити для студентів відповідні умови навчання. І, принаймні на нашому факультеті, такі умови створені. Я маю на увазі техніку, яка розташована на кафедрі соціальної та практичної психології. Наша комп'ютерна лабораторія одна з найкращих серед вузів Житомира. Хто обізнаний з комп'ютерною технікою, той зможе високо оцінити її оснащення. 15 комп'ютерів Celeron 500 та Pentium 600 з CD-ROMами, об'єднані в єдину сітку. Є лазерний принтер, сканер, відеокарта, навушники з мікрофонами, є також CD-ROM, на якому можна вносити записи на компакт диски.

І ви вважаєте, що це все недоступне для когось зі студентів? Тоді ви помиляєтесь. Давайте розглянемо лише деякі питання, з якими ви можете звернутися до лаборантів кафедри (за попередньою домовленістю із завідувачем кафедри).

Отже. 1. Якщо до ваших рук потрапив цікавий посібник із фахової дисципліни на компакт диску, ви можете його переглянути у нас. 2. Якщо ви зібралися писати наукову роботу і вважаєте, що писати її від руки старомодно та зовсім не науково, тоді і в цьому випадку звертайтеся до комп'ютерної лабораторії. 3. Якщо ви вже пишете наукову роботу і для подальшого дослідження потрібно провести експеримент із використанням комп'ютерної техніки, звертайтеся і вам цю можливість нададуть (до речі, минулого року такий експеримент вже був проведений). 4. Також ви будете відвідувати комп'ютерну лабораторію (переважно студенти-психологи), щоб ознайомитися з тестами, низка яких зберігається у пам'яті комп'ютерів, або ж продивитися на моніторах навчальні фільми, записані у цифровому форматі.

Ще раз хотілося б нагадати, що це лише деякі з можливостей використання комп'ютерів, а якщо вас відвідає геніальна ідея про те, як ви можете використати всю цю техніку з навчальною метою, звертайтеся і разом над вашою ідеєю поміркуємо.

Якщо ж так сталося, що ви не володієте комп'ютером – не засмучуйтесь. Все одно приходьте. На початку вам допоможуть, а у процесі подальшої роботи ви і самі навчитесь. Головне: мати бажання навчитися. А по секрету хотілося б сказати, що за книжками оволодіти комп'ютером дуже важко – із ним потрібно працювати.

Тобто, як бачите, всі умови для якісного навчання створені і якщо ви вступили до університету для того, щоб стати справжнім психологом – станьте ним.